

Test: Primary 6 Chinese (Term 1) - Red Swastika (Y0)

Points: 34 points

Name: _____

Score: _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

- Only select one answer
- Can select multiple answers

Question 1 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

在这场争夺冠军的篮球比赛中，我们胜利了。

- A) zēng duó
- B) zēng tuó
- C) zhēng tuó
- D) zhēng duó

Question 2 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

天气太热了，饭菜要收进冰箱里，不然很快就会腐烂。

- A) fú lán
- B) fú làn
- C) fǔ lán
- D) fǔ làn

Question 3 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

弟弟不小心_____到地上的香蕉皮，结果跌倒了。

- A) 彩
- B) 踩
- C) 采
- D) 睬

Question 4 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

爸爸计_____这个十二月学校假期带我们去出国游玩。

- A) 华
- B) 话
- C) 划
- D) 化

Question 5 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

明安要以戏剧的方式来 _____ 他的阅读报告。

- A) 浮现
- B) 呈现
- C) 出现
- D) 实现

Question 6 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

为了赢得这次的游泳比赛，小文正积极地 _____ 身体。

- A) 链段
- B) 练习
- C) 修理
- D) 强壮

Question 7 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

这个箱子里存放着我小时候最珍贵的 回忆。

- A) 过去事情的内容
- B) 还没发生的事情
- C) 以前收藏的东西
- D) 即将送走的事物

Question 8 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

这台机器看起来很普通，却有很多特别的功能。

- A) 珍贵的；贵重的
- B) 不一样；特别的
- C) 一般的；平常的
- D) 简单的；容易的

Question 9 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

他_____当初听父母的劝告_____不会有今天的下场了。

- A) 即使.....也
- B) 不但.....连
- C) 无论.....都
- D) 要是.....就

Question 10 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

李明朗读课文_____读得清楚，_____声音也很响亮。

- A) 虽然.....但是
- B) 不是.....就是
- C) 不仅.....而且
- D) 尽管.....还是

Question 11 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

父母为我们遮风挡雨，_____。

- A) 我们才能幸福地成长。
- B) 我们全身都被淋湿了。
- C) 我们应该买伞给他们。
- D) 我们就可以一起爬山。

Question 12 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

_____，因此他的心情变得很糟糕。

- A) 国华上课变得很认真
- B) 弟弟收到了生日礼物
- C) 哥哥在比赛中得冠军
- D) 明文发现钱包不见了

Question 13 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 林老师四处打扰，才找到了伟强的家。
- B) 爸爸在房间里工作，你不要去打扰他。
- C) 他舍己为人的行为，深深地打扰我们。
- D) 同学在操场上打扰，结果被老师骂了。

Question 14 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 我们使劲地推了几下，那辆卡车还是没动。
- B) 你们已经使劲了，输了这场比赛也没关系。
- C) 表弟每天都使劲地玩游戏，连觉也不想睡。
- D)

老师使劲精彩的故事教学，深受学生喜爱。

Question 15 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 如果明明没有下雨，我们就去爬山。
- B) 太阳升起来了，天空一下子明明起来。
- C) 这本书明明是我的，小文却说是他的。
- D) 经过老师的讲解，文丽终于明明了这道题。

Question 16 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1)

2 pts

阅读理解 (6题 18分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

我想赢这场跑步比赛,但就在我的前方不远处,那位来自非洲的运动员阿太却一直领先,整场比赛中,我唯一能做的事,就是盯着他的后脑,想着怎么追上他。就剩下十公尺了,应该没希望了吧?这时,我听见人们在为我们加油打气,可是大家一下子,突然开始大叫起来。我不明白地望向前方,就在终点十公尺的地方,阿太停下脚步了。

他做了一个胜利的手势^{pose},穿过一面写了文字的彩旗,以为自己已经抵达了终点。他不懂英语,根本不知道,大家其实是在叫他继续往前跑,那面写了文字的彩旗不是终点。

我们的距离渐渐拉近了,眼看我就要追过他,这场比赛的胜利即将是我的。只要再几步,我就能反败为胜。但,这是我的胜利吗?阿太应该是这场比赛的胜利者,他一直领先着,而我也早已经没有追过他的力气。如果他知道终点的正确位置,我根本不可能获胜。可是,这是一场公平公开的比赛,比赛不就是为了要求得胜利,要第一个到达终点吗?搞错的是他,不是我,知道正确终点位置的是我,不就应该是比赛的获胜者吗?面对这近在眼前的胜利,我该怎么做呢?

现在,阿太就在我面前了。看着他高兴的样子,我伸出手,轻轻拍着他的背,然后指向前方。阿太露出惊讶的表情,接着继续往前跑了起来,跑到那原本是他胜利的终点。

我们一前一后地抵达终点,阿太向我道谢,我向他微笑,然后走向我的教练,我想教练一定会骂我吧!没想到,教练竟抱着我说:“比赛就是要赢,你没有成为最优秀的运动员,但成了一个更优秀的人。”我抬头看向场边如雷的掌声,观众们正以最热烈的掌声和喝彩告诉我,我做对了!

文中形容“表示程度或数量的慢慢增减”的词语是

_____。(2分)

Question 17 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1)

2 pts

阅读理解 (6题 18分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

我想赢这场跑步比赛, 但就在我的前方不远处, 那位来自非洲的运动员阿太却一直领先, 整场比赛中, 我唯一能做的事, 就是盯着他的后脑, 想着怎么追上他。就剩下十公尺了, 应该没希望了吧? 这时, 我听见人们在为我们加油打气, 可是大家一下子, 突然开始大叫起来。我不明白地望向前方, 就在终点十公尺的地方, 阿太停下脚步了。

他做了一个胜利的手势, 穿过一面写了文字的彩旗, 以为自己已经抵达了终点。他不懂英语, 根本不知道, 大家其实是在叫他继续往前跑, 那面写了文字的彩旗不是终点。

我们的距离渐渐拉近了, 眼看我就要追过他, 这场比赛的胜利即将是我的。只要再几步, 我就能反败为胜。但, 这是我的胜利吗? 阿太应该是这场比赛的胜利者, 他一直领先着, 而我也早已经没有追过他的力气。如果他知道终点的正确位置, 我根本不可能获胜。可是, 这是一场公平公开的比赛, 比赛不就是为了要求得胜利, 要第一个到达终点吗? 搞错的是他, 不是我, 知道正确终点位置的是我, 不就应该是比赛的获胜者吗? 面对这近在眼前的胜利, 我该怎么做呢?

现在, 阿太就在我面前了。看着他高兴的样子, 我伸出手, 轻轻拍着他的背, 然后指向前方。阿太露出惊讶的表情, 接着继续往前跑了起来, 跑到那原本是他胜利的终点。

我们一前一后地抵达终点, 阿太向我道谢, 我向他微笑, 然后走向我的教练, 我想教练一定会骂我吧! 没想到, 教练竟抱着我说: “比赛就是要赢, 你没有成为最优秀的运动员, 但成了一个更优秀的人。”我抬头看向场边如雷的掌声, 观众们正以最热烈的掌声和喝彩告诉我, 我做对了!

文中形容“把失败变成胜利。”的词语是

_____。(2分)

Question 18 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1)

0 pts

阅读理解 (6题 18分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

我想赢这场跑步比赛,但就在我的前方不远处,那位来自非洲的运动员阿太却一直领先,整场比赛中,我唯一能做的事,就是盯着他的后脑,想着怎么追上他。就剩下十公尺了,应该没希望了吧?这时,我听见人们在为我们加油打气,可是大家一下子,突然开始大叫起来。我不明白地望向前方,就在终点十公尺的地方,阿太停下脚步了。

他做了一个胜利的手势,穿过一面写了文字的彩旗,以为自己已经抵达了终点。他不懂英语,根本不知道,大家其实是在叫他继续往前跑,那面写了文字的彩旗不是终点。

我们的距离渐渐拉近了,眼看我就要追过他,这场比赛的胜利即将是我的。只要再几步,我就能反败为胜。但,这是我的胜利吗?阿太应该是这场比赛的胜利者,他一直领先着,而我也早已经没有追过他的力气。如果他知道终点的正确位置,我根本不可能获胜。可是,这是一场公平公开的比赛,比赛不就是为了要求得胜利,要第一个到达终点吗?搞错的是他,不是我,知道正确终点位置的是我,不就应该是比赛的获胜者吗?面对这近在眼前的胜利,我该怎么做呢?

现在,阿太就在我面前了。看着他高兴的样子,我伸出手,轻轻拍着他的背,然后指向前方。阿太露出惊讶的表情,接着继续往前跑了起来,跑到那原本是他胜利的终点。

我们一前一后地抵达终点,阿太向我道谢,我向他微笑,然后走向我的教练,我想教练一定会骂我吧!没想到,教练竟抱着我说:“比赛就是要赢,你没有成为最优秀的运动员,但成了一个更优秀的人。”我抬头看向场边如雷的掌声,观众们正以最热烈的掌声和喝彩告诉我,我做对了!

当“我”和阿太的距离渐渐拉近,眼看就要追上阿太的时候,“我”最先想到的是什么?(2分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

Question 19 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1)

0 pts

阅读理解 (6题 18分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

我想赢这场跑步比赛,但就在我的前方不远处,那位来自非洲的运动员阿太却一直领先,整场比赛中,我唯一能做的事,就是盯着他的后脑,想着怎么追上他。就剩下十公尺了,应该没希望了吧?这时,我听见人们在为我们加油打气,可是大家一下子,突然开始大叫起来。我不明白地望向前方,就在终点十公尺的地方,阿太停下脚步了。

他做了一个胜利的手势^{pose},穿过一面写了文字的彩旗,以为自己已经抵达了终点。他不懂英语,根本不知道,大家其实是在叫他继续往前跑,那面写了文字的彩旗不是终点。

我们的距离渐渐拉近了,眼看我就要追过他,这场比赛的胜利即将是我的。只要再几步,我就能反败为胜。但,这是我的胜利吗?阿太应该是这场比赛的胜利者,他一直领先着,而我也早已经没有追过他的力气。如果他知道终点的正确位置,我根本不可能获胜。可是,这是一场公平公开的比赛,比赛不就是为了要求得胜利,要第一个到达终点吗?搞错的是他,不是我,知道正确终点位置的是我,不就应该是比赛的获胜者吗?面对这近在眼前的胜利,我该怎么做呢?

现在,阿太就在我面前了。看着他高兴的样子,我伸出手,轻轻拍着他的背,然后指向前方。阿太露出惊讶的表情,接着继续往前跑了起来,跑到那原本是他胜利的终点。

我们一前一后地抵达终点,阿太向我道谢,我向他微笑,然后走向我的教练,我想教练一定会骂我吧!没想到,教练竟抱着我说:“比赛就是要赢,你没有成为最优秀的运动员,但成了一个更优秀的人。”我抬头看向场边如雷的掌声,观众们正以最热烈的掌声和喝彩告诉我,我做对了!

教练说:“你没有成为最优秀的运动员,但成了一个更优秀的人。”你怎么理解这句话?(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

Question 20 of 21

Primary 6 Chinese (Term 1)

0 pts

阅读理解 (6题 18分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

我想赢这场跑步比赛, 但就在我的前方不远处, 那位来自非洲的运动员阿太却一直领先, 整场比赛中, 我唯一能做的事, 就是盯着他的后脑, 想着怎么追上他。就剩下十公尺了, 应该没希望了吧? 这时, 我听见人们在为我们加油打气, 可是大家一下子, 突然开始大叫起来。我不明白地望向前方, 就在终点十公尺的地方, 阿太停下脚步了。

他做了一个胜利的手势, 穿过一面写了文字的彩旗, 以为自己已经抵达了终点。他不懂英语, 根本不知道, 大家其实是在叫他继续往前跑, 那面写了文字的彩旗不是终点。

我们的距离渐渐拉近了, 眼看我就要追过他, 这场比赛的胜利即将是我的。只要再几步, 我就能反败为胜。但, 这是我的胜利吗? 阿太应该是这场比赛的胜利者, 他一直领先着, 而我也早已经没有追过他的力气。如果他知道终点的正确位置, 我根本不可能获胜。可是, 这是一场公平公开的比赛, 比赛不就是为了要求得胜利, 要第一个到达终点吗? 搞错的是他, 不是我, 知道正确终点位置的是我, 不就应该是比赛的获胜者吗? 面对这近在眼前的胜利, 我该怎么做呢?

现在, 阿太就在我面前了。看着他高兴的样子, 我伸出手, 轻轻拍着他的背, 然后指向前方。阿太露出惊讶的表情, 接着继续往前跑了起来, 跑到那原本是他胜利的终点。

我们一前一后地抵达终点, 阿太向我道谢, 我向他微笑, 然后走向我的教练, 我想教练一定会骂我吧! 没想到, 教练竟抱着我说: “比赛就是要赢, 你没有成为最优秀的运动员, 但成了一个更优秀的人。”我抬头看向场边如雷的掌声, 观众们正以最热烈的掌声和喝彩告诉我, 我做对了!

“观众们正最热烈的掌声和喝彩告诉我, 我做对了。”

“我”做对了什么? (4分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解 (6题 18分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

我想赢这场跑步比赛，但就在我的前方不远处，那位来自非洲的运动员阿太却一直领先，整场比赛中，我唯一能做的事，就是盯着他的后脑，想着怎么追上他。就剩下十公尺了，应该没希望了吧？这时，我听见人们在为我们加油打气，可是大家一下子，突然开始大叫起来。我不明白地望向前方，就在终点十公尺的地方，阿太停下脚步了。

他做了一个胜利的手势^{shì}，穿过一面写了文字的彩旗，以为自己已经抵达了终点。他不懂英语，根本不知道，大家其实是在叫他继续往前跑，那面写了文字的彩旗不是终点。

我们的距离渐渐拉近了，眼看我就要追过他，这场比赛的胜利即将是我的。只要再几步，我就能反败为胜。但，这是我的胜利吗？阿太应该是这场比赛的胜利者，他一直领先着，而我也早已经没有追过他的力气。如果他知道终点的正确位置，我根本不可能获胜。可是，这是一场公平公开的比赛，比赛不就是为了要求得胜利，要第一个到达终点吗？搞错的是他，不是我，知道正确终点位置的是我，不就应该是比赛的获胜者吗？面对这近在眼前的胜利，我该怎么做呢？

现在，阿太就在我面前了。看着他高兴的样子，我伸出手，轻轻拍着他的背，然后指向前方。阿太露出惊讶的表情，接着继续往前跑了起来，跑到那原本是他胜利的终点。

我们一前一后地抵达终点，阿太向我道谢，我向他微笑，然后走向我的教练，我想教练一定会骂我吧！没想到，教练竟抱着我说：“比赛就是要赢，你没有成为最优秀的运动员，但成了一个更优秀的人。”我抬头看向场边如雷的掌声，观众们正以最热烈的掌声和喝彩告诉我，我做对了！

如果是你，你会告诉阿太终点的位置吗？为什么？（4分）

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)
